

**Criteri per la valutazione finale inseriti nel PTOF e integrati ai sensi dell'O.M.  
n.11 del 16.05.2020**

**Delibera del Collegio Docenti n.163 del 22.05.2020**

**Principi della valutazione (dal P.T.O.F.):**

**OGGETTIVITA' - COERENZA – TRASPARENZA**

I criteri della valutazione tengono conto dei seguenti descrittori:

- livello di competenza raggiunto;
- livello di conoscenza dei contenuti;
- metodo di studio;
- forma espressiva e uso del linguaggio specifico della disciplina;
- organizzazione logica del discorso e capacità di analisi e sintesi;
- capacità di rielaborazione critica delle conoscenze;
- abilità nell'operare collegamenti e nel risolvere problemi;
- progressi e miglioramenti riscontrati rispetto alla situazione iniziale;
- partecipazione al dialogo educativo;
- impegno e volontà dimostrata durante l'intero anno scolastico;
- frequenza regolare

Altresì, nella valutazione finale si tiene conto di:

- raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze e grado di arricchimento in termini di apprendimento e di formazione dei singoli alunni, in relazione a quanto deliberato nella programmazione ad inizio d'anno scolastico;
- situazione interna della classe in ordine alle differenziazioni emerse in termini di apprendimento e formazione e gli accorgimenti adottati per recuperare gli alunni più deboli (interventi individualizzati);
- tutti gli elementi di credito scolastico sulla base di prove oggettive e documentate (partecipazione a concorsi di Matematica, Fisica, Chimica e/o inerenti lo studio di altre discipline, partecipazione a scambi culturali, a campionati sportivi, ad attività teatrali, musicali e quant'altro ritenuto opportuno ai fini di una articolata valutazione dell'alunno).

**Il Consiglio di Classe** stabilisce in modo autonomo se gli alunni hanno raggiunto i **requisiti minimi posti nella programmazione iniziale** ed eventualmente rimodulati durante la DaD.

## **Integrazione**

A seguito dell'emergenza Covid-19 e delle norme collegate (DPCM 8/3/2020 e succ., note ministeriali n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, D.L. n.22 dell'8 aprile 2020, O.M. n. 11 del 16.5.2020) che hanno introdotto la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione, considerato il processo di apprendimento in una **dimensione formativa della valutazione** che tiene conto non solamente del livello di raggiungimento, da parte di ogni alunno, delle singole abilità, competenze e conoscenze ridefinite dalla progettazione rimodulata, ma anche della partecipazione, dell'interazione e della relazione educativa in una dimensione "a distanza", nella valutazione finale confluiscono i risultati di apprendimento che tengono conto di:

- Competenze disciplinari
- Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici
- Rielaborazione e metodo di studio, completezza e precisione
- Competenze trasversali in termini di assiduità, partecipazione, interesse, cura approfondimento, capacità di relazione a distanza

come da descrittori esplicitati nelle griglie in allegato 2bis all'Atto di indirizzo straordinario prot. n. 5397 del 15.4.2020.

Nella valutazione finale del **comportamento** è necessario considerare l'intero percorso scolastico dell'alunno, tenendo conto dei criteri già adottati dalla scuola, delle competenze chiave, del rispetto del regolamento e della partecipazione nella DaD.

Pertanto, **il voto di comportamento**, che contribuisce alla media finale dei voti, viene attribuito quindi sulla base dei seguenti descrittori:

- attenzione e partecipazione al dialogo educativo e culturale;
- impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe, a casa e nell'attività a distanza;
- frequenza costante e puntualità;
- osservanza del Regolamento d'Istituto;
- rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente;
- rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni;
- rispetto delle strutture e del materiale scolastico.

### **Fino al 4.3.2020:**

Come da **delibera del Collegio del 18.1.2018:**

- 4 ingressi in ritardo (per trimestre) = **8 in condotta**;
- 5 ingressi in ritardo o 2 uscite anticipate (per trimestre) o 30 giorni di assenze (non in deroga) = **7 in condotta**.